

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Developing a hypothetical learning trajectory of fraction based on RME for junior high school

Jumlah Penulis : 4 orang (Y Yulia1, E Musdi1, J Afriadi1 and I Wahyuni1)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke **

Nama Pengusul : Yulia, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor ISSN :
- c. Volume, nomor, bulan, tahun :
- d. Penerbit : IOP Publishing
- e. Jumlah Halaman : 8
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1470/1/012015
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012015>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks-di-DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,74
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,86
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,90
Total = (100%)	40			39,35
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Nilai untuk penulis pertama = $60\% \times 39,35 = \underline{\underline{23,61}}$.

[Signature]
28/05/20

Padang, 17-05-2020

Reviewer 1

Prof. Dr. H. *[Signature]* ABDIN, M.Pd. (.....)

NIP 19511071986031001

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Developing a hypothetical learning trajectory of fraction based on RME for junior high school

Jumlah Penulis : 4 orang (Y Yulia1, E Musdi1, J Afriadi1 and I Wahyuni1)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke **

Nama Pengusul : Yulia, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
b. Nomor ISSN :
c. Volume, nomor, bulan, tahun :
d. Penerbit : IOP Publishing
e. Jumlah Halaman : 8
f. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1470/1/012015
g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012015>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ^{prosiding} Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi (scopus)
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10%			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%			8,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%			8,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	30%			9
Total = (100%)	96%			28,8
Nilai Pengusul =				17,28

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

$$\text{Penulis 1} = \frac{60}{100} \times 28,8 = 17,28$$

Sudah sesuai dg penulisan prosiding International

Padang, 15 Mei 2020

Reviewer 2

Dr. NANA SEPRIYANTI, S.Pd, M.Si

NIP : 197809012005012002

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus